

Corrigé · Bilan du module · module 4 · Métiers d'hier, métiers d'aujourd'hui · Français

Exercice 1 · La synonymie et la polysémie (4 pt).

- 1) Quel mot du registre soutenu signifie « travail pénible » ? → a) le labeur**
- 2) Quel synonyme convient dans : « Ce travail est très dur » ? → c) pénible**
- 3) Dans « Il a du métier », le mot « métier » signifie... → c) de l'expérience**

Exercice 1 : Quel mot du registre soutenu signifie « travail pénible » ? → **le labeur**. « Labeur » est soutenu. Quel synonyme convient dans : « Ce travail est très dur » ? → **pénible**. Un travail dur est un travail pénible. Dans « Il a du métier », le mot « métier » signifie... → **de l'expérience**. Avoir du métier = avoir de l'expérience, de l'habileté.

Exercice 2 · Le subjonctif présent (4 pt).

- 1) Quelle phrase est correcte ? → b) Je veux devenir infirmier.**
- 2) Quelle phrase est correcte ? → b) Il faut que tu fasses tes devoirs.**
- 3) Complète : « Il est nécessaire que vous ... patients. » → a) soyez**

Exercice 2 : Quelle phrase est correcte ? → **Je veux devenir infirmier..** Même sujet → infinitif. Quelle phrase est correcte ? → **Il faut que tu fasses tes devoirs..** Il faut que + subjonctif : que tu fasses. Complète : « Il est nécessaire que vous ... patients. » → **soyez**. Obligation → subjonctif.

Exercice 3 · Produire un texte argumentatif (4 pt).

- 1) Quelle est la thèse de Sami ? → c) Il faut interdire les téléphones dans les ateliers.**
- 2) « Mon oncle s'est blessé en regardant son écran » est... → b) un exemple**

Exercice 3 : Quelle est la thèse de Sami ? → **Il faut interdire les téléphones dans les ateliers..** C'est l'opinion défendue. « Mon oncle s'est blessé en regardant son écran » est... → **un exemple**. C'est un fait concret qui illustre l'argument.

Situation d'intégration · Les métiers manuels (8 pt).

- 1) Dans le texte, « À mon avis » sert à : → a) exprimer une opinion**
- 2) Dans le texte, « Comme beaucoup d'artisans partent à la retraite » exprime : → a) la cause**
- 3) « c'est pourquoi » introduit : → a) une conséquence**
- 4) Dans « Il faut que les jeunes sachent », « sachent » est au : → c) subjonctif présent**

5) Dans « tous les élèves » et « toute la société », « tout » est : → a) un déterminant qui s'accorde avec le nom

Situation d'intégration: Dans le texte, « À mon avis » sert à : → **exprimer une opinion**. Dans le texte, « Comme beaucoup d'artisans partent à la retraite » exprime : → **la cause**. « c'est pourquoi » introduit : → **une conséquence**. Dans « Il faut que les jeunes sachent », « sachent » est au : → **subjonctif présent**. Dans « tous les élèves » et « toute la société », « tout » est : → **un déterminant qui s'accorde avec le nom**.